



МЧС РОССИИ

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
И.Ю. Сергеев
« 28 » _____ 20 22 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 25.05.2020 № 679
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования - специалитет по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность»

Уровень высшего образования
Специалитет

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме обучения 5 лет
по заочной форме обучения 5 лет 6 мес.

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Академии
«28» июня 2022 г.
протокол № 13

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений.....	6
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	13
3.3. Объем программы	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования.....	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части	15
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	19
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения ...	26
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	44
5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	44
5.1.1. Учебный план	45
5.1.2. Календарный учебный график	45
5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	45
5.1.4. Программы практик.....	46
5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации	46
5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы.....	46
5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	47
5.3. Рекомендуемые типы практики.....	47
Раздел 6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ	48

6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный».....	48
6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ.....	52
Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.....	56
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.....	57
7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.....	58
7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.....	60
7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.....	60
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОСОБЫЙ ПЕРИОД.....	62
Приложение 1.....	63
Приложение 2.....	64

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России (далее - Академия) совместно с внешним экспертом в профессиональной области с учетом федерального законодательства, потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (далее ФГОС ВО) с учетом квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля, а также квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и служащих, осуществляющих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности, гражданской обороны, защиты населения и территорий от пожаров и ЧС. Требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам Академия устанавливает самостоятельно с учетом требований ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Целью ОПОП ВО является подготовка специалистов с уровнем, соответствующим требованиям ФГОС ВО, с учетом развития средств, форм и способов защиты населения и территорий, материальных и культурных ценностей государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера, ведения аварийно-спасательных операций, профилактики и тушения пожаров, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, практических навыков их реализация.

В области воспитания общей целью реализации ОПОП ВО является **формирование модели выпускника** с набором социально-личностных качеств:

- Патриот. Знает историю. Уважает и соблюдает традиции страны, края, профессионального сообщества.

- Профессионал, но при этом имеет широкий кругозор знаний, знает основы наук. Владеет общими и специальными способностями, которые соотнесены со сферой

профессиональной деятельности. Креативен в решении профессиональных задач.

- Способен самостоятельно принимать управленческие решения на уровне крупных институциональных структур и их подразделений, нести за них ответственность.

- Испытывает потребность к профессиональному развитию, в том числе через информационно-коммуникационные технологии. Способен использовать различные источники информации, необходимой для развития деятельности, методики (в том числе - инновационные), самостоятельно разрабатывать новые знания, подходы. Готов к решению проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов.

- Самостоятелен и самоорганизован.

- Человек высоких моральных принципов, уважающий ценности других людей. Стремится к сотрудничеству, коммуникабелен. Проявляет нетерпимость к проявлению коррупции.

- Нравственно и духовно здоров. Стремление к здоровому образу жизни, нетерпимое отношение к психоактивным веществам и антиобщественному поведению, активное занятие спортом.

- Социально активная личность. Занимает активную гражданскую позицию в общественной жизни, волонтерских и добровольческих движениях.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- удовлетворение потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием;

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;

- удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном нравственном и физическом развитии, приобретении высшего образования по специальности;

- распространение правовых, гуманитарных и технических знаний среди личного состава МЧС России, повышение его общеобразовательного, профессионального и культурного уровней.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2020 № 679 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России»;

- Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции

- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 12 Обеспечение безопасности (в сфере противопожарной профилактики, предупреждения и тушения пожаров, охраны труда, экологической безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- сервисно-эксплуатационный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- проектно-конструкторский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- системы обеспечения пожарной безопасности;
- надзорно-профилактическая деятельность;
- организация тушения пожаров;
- средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программе высшего образования - программе специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
12 Обеспечение безопасности	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> - организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике; - участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования; - организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ 	<p>Организация тушения пожаров</p> <hr/> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; 	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ; - организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях; - участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности; - осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы 	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>
	Экспертный, надзорный и	- осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение	Системы обеспечения пожарной безопасности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	инспекционно-аудиторский	<p>профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; - организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; - организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством; - осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах; - осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; - оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; - оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств 	Надзорно-профилактическая деятельность

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере противопожарной профилактики в промышленности, строительстве и на транспорте)	Сервисно-эксплуатационный	<ul style="list-style-type: none"> - организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике; - участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования; - организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ 	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий; - организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной 	Системы обеспечения пожарной безопасности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;</p> <p>- организация и осуществление тушения пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях;</p> <p>- участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности;</p> <p>- осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p>
	Экспертный, надзорный и	- осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение	Системы обеспечения пожарной безопасности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	инспекционно-аудиторский	<p>профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности; - организация и осуществление надзорными органами и должностными лицами государственного пожарного надзора административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия; - организация и осуществление органами и должностными лицами государственного пожарного надзора деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством; - осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах; - осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны; - оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности; - оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств; 	Надзорно-профилактическая деятельность

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы

Направленность образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в целом соответствует – специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускнику, успешно освоившему основную профессиональную образовательную программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, присваивается квалификация специалист.

3.3. Объем программы

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной (аудиторной, внеаудиторной) и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

Трудоемкость основной профессиональной в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

3.4. Формы обучения

- Очная.
- Заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета:

- по очной форме обучения составляет 5 лет;
- по заочной форме обучения составляет 5 лет 6 месяцев.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками обязательной части

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Владение принципами сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		УК-1.2. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности
		УК-1.3. Владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Владение необходимыми для осуществления профессиональной деятельности правовыми нормами и методологическими основами принятия управленческого решения
		УК-2.2. Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, разрабатывать план, определять целевые этапы, основные направления работ и ответственных исполнителей
		УК-2.3. Владение методиками разработки цели и задач проекта, методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Знание социально-психологических закономерностей функционирования малой группы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.2. Знание типологии и факторов формирования команд, способов социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных</p> <p>УК-3.3. Умение действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста</p> <p>УК-3.4. Владение навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знание принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требований к деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умение применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию</p> <p>УК-4.3. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств, учитывая культурные традиции и профессиональную сферу</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знание основ межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.2 Умение осуществлять межличностную коммуникацию в мире культурного многообразия с представителями разных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.3. Знание и понимание основных категорий философии, законов исторического развития, основ межкультурной коммуникации</p> <p>УК-5.4. Умение вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между представителями различных</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
		<p>культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>УК-5.5. Способность анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; владение практическими навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знание основных принципов самовоспитания и самообразования</p> <p>УК-6.2. Способность самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории</p> <p>УК-6.3. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p> <p>УК-6.4. Знание и понимание основных принципов самовоспитания и самообразования, исходя из квалификационных требований, требований рынка труда и перспектив развития профессиональной сферы</p> <p>УК-6.5. Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать саморазвитие по выбранной траектории</p> <p>УК-6.6. Владение способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения профессиональных интересов и потребностей</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Способность выполнять упражнения (нормативы) по газодымозащитной подготовке.</p> <p>УК-7.2. Знание основных видов физических упражнений; научно-практических основ физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативов физической и пожарно-прикладной (строевой) подготовки</p> <p>УК-7.3. Способность применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>УК-7.4. Владение средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знание перечня угрожающих жизни состояний, регламентированных нормативными-правовыми документами.
		УК-8.2. Способность проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим при угрожающих жизни состояниях.
		УК-8.3. Способность организации мероприятий радиационной, химической и биологической защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		УК-8.4. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим, в том числе от опасных факторов пожара.
		УК-8.5. Способность выявлять причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению.
		УК-8.6. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи пострадавшим в зависимости от патологии.
		УК-8.7. Знание причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; основ безопасности жизнедеятельности, телефонов служб спасения; мер оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара.
		УК-8.8. Умение выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь.
		УК-8.9. Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1. Владение основами базовых дефектологических знаний как фактора социализации человека с ограниченными возможностями здоровья

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Формируемая универсальная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Умение идентифицировать дефектологические патологии, определить способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Знание основ экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Способность демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p> <p>УК-10.3. Способность управления деятельностью организации и удовлетворения интересов (потребностей) общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, владение инструментами управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-11.2. Знание основ национальной стратегии противодействия коррупции, основных законодательных и нормативно-правовых акты, регламентирующих ответственность за коррупционные правонарушения; особенностей и основных категорий профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника (работника)</p> <p>УК-11.3. Способность идентифицировать действия коррупционной направленности при выполнении служебных обязанностей</p> <p>УК-11.4. Владение навыками антикоррупционной агитации как информационного средства противодействия коррупции</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1. Знание норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы
	ОПК-1.2. Способность осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты
	ОПК-1.3. Способность осуществлять профессиональную деятельность в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов и производств
	ОПК-1.4. Знание норм и требований общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности, охраны труда для решения стандартных задач профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1. Знание нормативно-правовой базы по вопросам защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, организации пожаротушения и проведению аварийно- спасательных работ, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях
	ОПК-2.2. Способность выбирать и применять пожарную, аварийно- спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно- спасательных работ в зависимости от сложившейся обстановки при аварии, катастрофе и иных чрезвычайных ситуаций различного характера.
	ОПК-2.3. Способность организовать и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно- спасательных работ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	ОПК-2.4. Способность организовывать и вести боевые действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
	ОПК-2.5. Способность обеспечить соблюдение требований безопасности при ведении боевых действий в непригодной для дыхания среде в условиях опасности для жизни и здоровья.
	ОПК-2.6. Способность проводить аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий ЧС, учитывая медико-тактическую характеристику очага катастрофы и характер основных повреждений у пострадавших.
	ОПК-2.7. Способность осуществлять оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС, учитывая степень воздействия на человека поражающего фактора.

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.1. Способность использовать теорию и методы расчета электрических цепей и элементов электроустановок для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности
	ОПК-3.2. Знание основ высшей математики, физики, химии, электротехники, вычислительной техники и программирования
	ОПК-3.3. Умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и фундаментальных наук, общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
	ОПК-3.4. Владение навыками теоретического и экспериментального исследования окружающей среды и объектов профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК-4.1. Умение выбирать современные измерительную и вычислительную технику, информационные технологии и программные средства, средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей, в том числе отечественного производства для решения типовых задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.2. Знание современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-4.3. Умение определять современные тенденции развития техники и технологий в области пожарной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-4.4. Знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.
	ОПК-4.5. Знание основных технических средств, технологии и процессов в области обеспечения техносферной безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
	ОПК-4.6. Умение применять технику и технологии в профессиональной деятельности по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, а также в деятельности связанной с обеспечением безопасных условий труда и в вопросах защиты окружающей среды.
	ОПК-4.7. Владение навыками использования и применения информационных технологий в области обеспечения безопасности, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-5.1. Знает нормативные правовые акты в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС
	ОПК-5.2. Владение навыком сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в профессиональной деятельности для осуществления прогноза социально-экономических последствий от нарушения обязательных требований в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности
	ОПК-5.3. Знание требований предъявляемых к распорядительной документации по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ОПК-5.4. Анализирует правоприменительную практику в области обеспечения пожарной безопасности
	ОПК-5.5. Разрабатывает распорядительную документацию
	ОПК-5.6. Знание основных стандартов оформления проектной, технической и распорядительной документации на различных стадиях жизненного цикла проекта
	ОПК-5.7. Владение навыками разработки нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды, составления технической документации на различных этапах жизненного цикла проекта, с учетом требований стандартов
	ОПК-5.8. Способность осуществлять разработку организационно- управленческой и оперативно- тактической документации в подразделениях пожарной охраны
ОПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-6.1. Способность применять методы экономического анализа в оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Знание основных экономических принципов оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
	ОПК-6.3. Способность на основе социально-экономических показателей обосновать экономическую эффективность принимаемых управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	ОПК-7.1. Учитывает на практике действующую систему нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности
	ОПК-7.2. Владеет навыком работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ОПК-7.3. Способность применять требования нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений
	ОПК-7.4. Знание содержания нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности, содержащих обязательные требования пожарной безопасности на объектах защиты
	ОПК-7.5. Знание порядка проведения оценки соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности с учетом условий соответствия, установленных нормативными правовыми актами
	ОПК-7.6. Владение навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, практическими навыками использования действующих норм и правил для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
	ОПК-7.7. Умение применять государственные требования для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты
	ОПК-7.8. Умение разрабатывать мероприятия и технические решения по устранению аварийных ситуаций на объектах защиты
	ОПК-7.9. Владение навыками анализа и систематизации требований нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, практическими навыками использования действующих норм и правил для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты
	ОПК-7.10. Умение применять государственные требования для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты
	ОПК-7.11. Умение разрабатывать мероприятия и технические решения по устранению аварийных ситуаций на объектах защиты
	ОПК-7.12. Способность участвовать в следственных и иных процессуальных действиях по делам о пожарах;
	ОПК-7.13. Способность организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России по расследованию пожаров.

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-8.1. Знание современных систем менеджмента качества, в том числе отечественные стандарты, области их применения при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умение выбирать современные системы менеджмента качества для решения задач профессиональной деятельности; внедрять, поддерживать в актуальном состоянии и постоянно улучшать систему менеджмента пожарной безопасности; готовить документы по сертификации системы менеджмента пожарной безопасности организации
	ОПК-8.3. Владение навыками применения различных методов измерения, контроля и диагностики, в том числе стандартизуемые отечественными требованиями, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1. Способность оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации и принимать решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; порядок определения, решающего направления действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ОПК-9.2. Способность произвести оценку обстановки при чрезвычайных ситуациях различного характера, исходя из обстановки выбрать решающее направление действий по тушению пожара, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ОПК-9.3. Способность руководить и участвовать при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ОПК-10.1. Способность участвовать в разработке образовательных программ, организации и проведении обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ОПК-10.2. Знание регламентирующих документов направленных на организацию, обучение и оказание первой помощи пострадавшим в условиях ЧС
	ОПК-10.3. Способность обосновать принципы, цели, задачи и объём обучения первой помощи
	ОПК-10.4. Знание порядка и методов обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности

Формируемая обще- профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции
	ОПК-10.5. Умение разрабатывать планы проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1. Способность оценивать в соответствии с пожарно-технической классификацией строительные материалы, строительные конструкции, здания сооружения
	ОПК-11.2. Знание методики проведения оценки пожарной опасности объектов защиты
	ОПК-11.3. Знание методов и способов обеспечения пожарной безопасности объектов защиты
	ОПК-11.4. Знание методов решения задач по обеспечению безопасных условий труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.
	ОПК-11.5. Способность формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов и производств
	ОПК-11.6. Знание норм федерального законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности, технического регламента о требованиях пожарной безопасности, защиты населения и территорий
	ОПК-11.7. Владение навыками решения научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды, в том числе для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности.
ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1. Способность применять информационные продукты при оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе при расчете величины индивидуального пожарного риска
	ОПК-12.2. Знание принципов работы современных информационных технологий, систем поиска информации для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-12.3. Способность решать типовые профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача ПД	Объект или область знания	Формируемая профессиональная компетенция	Индикатор достижения компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Пректно-конструкторский тип деятельности				
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок.</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника.</p>	<p>ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов.</p>	<p>ПК-1.1. Способность выполнять технические измерения на основе использования правил и норм метрологии ПК-1.2. Способность понимать основные закономерности возникновения пожаро-взрывоопасной среды ПК-1.3. Способность понимать основные закономерности процессов распространения и прекращения горения ПК-1.4. Способность прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях ПК-1.5. Знание особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих веществ и составов</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность. Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-2. Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве.</p>	<p>ПК-2.1. Понимание основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, способов применения огнетушащих составов, характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития и тушения пожара ПК-2.2. Способность понимать основные закономерности возникновения пожаро-</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>

реализация инновационных разработок			взрывоопасной среды в технологических аппаратах	
			ПК-2.3. Способность понимать основные закономерности процессов распространения и прекращения горения	
			ПК-2.4. Способность прогнозирования размеров зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах в помещениях, зданиях и сооружениях, открытых технологических установках	
			ПК-2.5. Способность прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов при пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях.	
			ПК-2.6. Способность прогнозировать последствия воздействия опасных факторов пожара на людей.	
			ПК-2.7. Способность выполнять расчеты по оценке пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности.	
Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной	Системы обеспечения пожарной безопасности Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов	ПК-3 Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления.	ПК-3.1 Способность разрабатывать разделы проектов, связанные с вопросами пожарной безопасности и экономическим обоснованием предложенных технических решений, осуществлять инженерно-конструкторское сопровождение технической реализации разработок в области пожарной безопасности	
			ПК-3.2 Способность выполнять комплексную оценку надёжности технологических систем	

<p>безопасности Моделирование организационных, тактических, технологических, технических процессов и систем с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности, внесение изменений в документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности</p>	<p>и пожарная техника</p>		<p>ПК-3.3 Умение выбирать основные современные средства обеспечения пожарной безопасности для конкретных объектов защиты</p>	
			<p>ПК-3.4 Способность использовать средства проектирования, экспертизы при обследовании сооружений противопожарного водоснабжения</p>	
			<p>ПК-3.5 Умение идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по исключению факторов пожарной опасности либо снижению вероятности их возникновения, предлагать мероприятия и технические решения, обеспечивающие защиту людей, зданий, сооружений и окружающей среды от воздействия опасных факторов пожара, пожарного риска</p>	
<p>Ведение нормативно-технической и расчетно-конструкторской работы по проектированию противопожарной защиты территорий, объектов защиты и средств обеспечения пожарной безопасности, совершенствованию пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и средств защиты и техническая реализация инновационных разработок Разработка разделов проектов, связанных с пожарной безопасностью и экономическим обоснованием</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности.</p>	<p>ПК-4.1 Способность выполнять комплексную оценку надёжности технических систем</p>	
			<p>ПК-4.2 Знание основ физики, теоретической механики для применения к расчету и проектированию систем противопожарного водоснабжения</p>	
			<p>ПК-4.3 Способность использовать аналитические методы гидравлического расчета и проектирования систем противопожарной защиты</p>	
			<p>ПК-4.4 Знание требований нормативных документов, определяющих номенклатуру и технические характеристики систем противопожарной защиты</p>	

предложенных технических решений, инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований и технической реализации разработок в области пожарной безопасности			ПК-4.5 Умение внедрять и эксплуатировать системы противопожарной защиты с учетом действующих нормативных правовых актов	
			ПК-4.6 Владение навыками проектирования, обслуживания и проверки технического состояния, работоспособности и соответствия систем противопожарной защиты условиям на объекте	
			ПК-4.7 Умение применять методы расчета электрических цепей для контроля работоспособности и безопасности электроустановок.	
			ПК-4.8 Выполняет расчеты элементов электроустановок с учетом условий их работы.	
			ПК-4.9 Умение пользоваться электроизмерительными приборами, проводить электрические измерения с учетом приборных погрешностей.	
			ПК-4.10 Знание условно-графических обозначений элементов и устройств на принципиальных и монтажных схемах.	
			ПК-4.11 Анализирует электрические схемы типовых электронных устройств.	
			ПК-4.12 Контролирует монтаж и ремонт систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики	
Сервисно-эксплуатационный тип деятельности				
Участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарной-технической продукции,	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-5 Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе	ПК-5.1 Владение навыками систематизации выбора необходимой нормативно-правовой информации согласно поставленным задачам в области обследования и испытания систем противопожарной защиты	

<p>подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p>		<p>нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ.</p>	<p>ПК-5.2 Способность дать оценку соответствия систем противопожарной защиты при обследовании объектов и технологических процессов производств</p> <p>ПК-5.3 Знание основ нормативного технического регулирования в области пожарной безопасности</p> <p>ПК-5.4 Умение применять требования нормативно-правовых актов и нормативных документов для решения задач по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты</p> <p>ПК-5.5 Способность разрабатывать дополнительные противопожарные мероприятия, направленные на обеспечение безопасной эвакуации людей при пожаре.</p>	
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и</p>	<p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-6 Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.</p>	<p>ПК-6.1 Знание основных тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты</p> <p>ПК-6.2 Умение использовать комплекс технических пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты на пожаре и при ликвидации ЧС</p>	

аварийно-спасательной технике			<p>ПК-6.3 Знание основных тактико-технических характеристик аппаратуры связи, информирования, оповещения населения, применяемой в МЧС России</p> <p>ПК-6.4 Умение использовать комплекс технических средств связи подразделений на пожаре и при ликвидации ЧС</p> <p>ПК-6.5 Способность использовать навыки работы по эксплуатации и техническому обслуживанию средств проводной и радиосвязи</p> <p>ПК-6.6 Способность осуществлять применение оборудования и оснащения газодымозащитной службы при ведении боевых действий по тушению пожаров, выполнению аварийно-спасательных работ.</p>	
<p>Организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике</p> <p>Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-</p>	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-7 Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.	<p>ПК-7.1 Знание основных тактико-технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты</p> <p>ПК-7.2 Умение осуществлять оперативную и техническую готовность пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ</p> <p>ПК-7.3 Способность оценивать работоспособность и надежность деталей машин, механизмов</p> <p>ПК-7.4 Знание теоретических основ свойств информации (динамические, практические), основных понятий теории электросвязи, формирования электрических сигналов, условий неискаженной передачи сигналов по</p>	

спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			каналу связи, геометрическое представление	
			ПК-7.5 Определяет виды каналов связи, цифровые и аналоговые сигналы, учитывая пути их преобразования, эффективность функционирования сети связи	
			ПК-7.6 Имеет навыки расчета коэффициента ошибок достоверности информации, оперативности связи	
			ПК-7.7 Способность оценить исправность оборудования и оснащения газодымозащитной службы	
			ПК-7.8 Способность проводить и организовывать техническое обслуживание оборудования и оснащения газодымозащитной службы.	
Организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и	Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника	ПК-8 Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.	ПК-8.1 Знание порядка и методов обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды ПК-8.2 Умение разрабатывать темы по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; обучать навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, правильного применения первичных средств пожаротушения	

<p>проведению аварийно-спасательных работ</p>			<p>ПК-8.3 Имеет навыки проведения занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды</p>	
			<p>ПК-8.3 Знание требований нормативных документов, в кадровом, психологическом, обеспечении оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы</p>	
Производственно-технологический тип деятельности				
<p>Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств Оценка соответствия систем противопожарного водоснабжения требованиям нормативных документов, решение инженерных задач при квалификации нарушений этих требований</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-9. Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов.</p>	<p>ПК-9.1. Знание пожарной опасности технологических процессов и характеристик технических средств защиты, предназначенных для обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>
			<p>ПК-9.2. Умение выбирать современные средства обеспечения пожарной безопасности объектов и оповещения людей для решения задач профессиональной деятельности</p>	
			<p>ПК-9.3. Владение навыками разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на объектах защиты, в том числе производственного назначения</p>	
			<p>ПК-9.4 Способность проводить оценку соответствия пожарной безопасности технологических процессов нормам технического регулирования</p>	

			<p>ПК-9.5 Способность проведения анализа пожарной опасности на основе действующих методик и обоснованного выбора систем и методов противопожарной защиты технологических процессов и производств</p> <p>ПК-9.6 Способность разрабатывать организационные и инженерно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности типовых технологических процессов и производств</p>	
<p>Оценка пожарной опасности и разработка способов обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов производств</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок.</p>	<p>ПК-10.1. Демонстрирует понимание применения законов электротехники в работе электроустановок.</p> <p>ПК-10.2. Анализирует режимы работы электроустановок с учетом возможных опасных факторов.</p> <p>ПК-10.3. Способность оценивать пожарную опасность и применять меры обеспечения пожарной безопасности электроустановок</p> <p>ПК-10.4. Способность выполнять анализ пожарной опасности электроустановок.</p> <p>ПК-10-5. Способность разрабатывать инженерно-технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность электроустановок.</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>
<p>Разработка технологий, методов организации и управления строительством, реконструкцией объектов в части соблюдения требований пожарной безопасности</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-11. Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия</p>	<p>ПК-11.1. Способность использовать методы расчета пределов огнестойкости строительных конструкций</p> <p>ПК-11.2. Способность использовать знания материаловедения и технологии материалов для оценки работоспособности и надежности конструкций</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>

		требованиям пожарной безопасности.	ПК-11.3. Способность использовать методы расчета сооружений на прочность, жесткость и устойчивость при статическом действии нагрузки	
Разработка технологий, методов организации и управления строительством, реконструкцией объектов в части соблюдения требований пожарной безопасности	Надзорно-профилактическая деятельность	ПК-12. Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты.	ПК-12.1. Проводит оценку соответствия объектов защиты (продукции)	КТ ПС 40.056
			ПК-12.2. Решает инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты	
			ПК-12.3. Способность использовать методы оценки соответствия требованиям пожарной безопасности строительных материалов, строительных конструкций, зданий и сооружений	
Организационно-управленческий тип деятельности				
Организация документационного обеспечения управления в органах и подразделениях федеральной противопожарной службы Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы	Надзорно-профилактическая деятельность	ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты.	ПК-13.1. Обеспечивает пожарную безопасность объекта защиты	КТ ПС 40.056 ПС 12.011
			ПК-13.2. Способность осуществлять разработку организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях пожарной охраны	
			ПК-13.3. Способность осуществлять документационное обеспечение повседневной деятельности, в том числе с соблюдением режима секретности и информационной безопасности.	

<p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности Организация тушения пожаров Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.</p>	<p>ПК-14.1. Знание оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>
			<p>ПК-14.2. Умение использовать технические средства, предназначенные для спасения людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.</p>	
			<p>ПК-14.3. Способность в составе пожарно-спасательного подразделения проводить аварийно-спасательные работы, боевые действия по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов пожара, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;</p>	
			<p>ПК-14.4. Способность осуществлять боевые действия по тушению пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей.</p>	

			<p>ПК-14.5 Способность оценить создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите от их воздействия; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</p>	
			<p>ПК-14.6 Умение грамотно выбирать на основе тактико-технических характеристик пожарный инструмент и оборудование для ведения боевых действий по тушению пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения и сложившейся обстановки на пожаре, а также использовать средства индивидуальной защиты.</p>	
			<p>ПК-14.7 Способность организовать ведение боевых действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасение людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов пожара, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;</p>	
			<p>ПК-14.8. Способность оценить создавшуюся обстановку на месте чрезвычайной ситуации, при авариях и катастрофах; выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите от их воздействия; обеспечивать контроль изменения обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.</p>	

			<p>ПК-14.9 Способность осуществлять оценку и прогнозирование оперативной обстановки в условиях угрозы и (или) возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-14.10 Способность принимать управленческие решения при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ</p>	
<p>Организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы</p>	<p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов.</p>	<p>ПК-15.1. Знание оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>ПК-15.2. Умение использовать технические средства, предназначенные для спасения людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.</p> <p>ПК-15.3. Способность в составе пожарно-спасательного подразделения проводить аварийно-спасательные работы, боевые действия по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов пожара, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>

<p>Организация документационного обеспечения управления в органах и подразделениях федеральной противопожарной службы</p> <p>Участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности</p> <p>Участие в подготовке предложений в проекты бюджетов в части расходов на проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, обеспечение целевого использования средств, выделяемых на эти цели из бюджетов, а также определении ресурсов государственных программ и федеральных целевых программ (блоков данных программ) в части касающейся обеспечения пожарной безопасности и оценке их эффективности</p> <p>Организация деятельности</p>	<p>Организация тушения пожаров</p> <p>Средства противопожарной защиты объектов и пожарная техника</p>	<p>ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений.</p>	<p>ПК-16.1. Способность организовывать и проводить занятия и тренировки, отработку нормативов с газодымозащитниками.</p> <p>ПК-16.2. Способность участвовать в деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона по направлению деятельности нештатной газодымозащитной службы.</p> <p>ПК-16.3. Способность организовать караульную службу подразделения.</p> <p>ПК-16.4. Способность организовывать волонтерскую и добровольческую деятельность, направленную на решение задач пожарной безопасности</p> <p>ПК-16.5. Способность применять требования нормативно-правовых актов по вопросам организации гарнизонной и караульной службы, подготовки личного состава, разработки документов предварительного планирования действий по тушению пожаров и изучения пожаров</p> <p>ПК-16.6. Способность использовать принципы построения учебного процесса и проведения занятий; порядок организации тренировок, занятий и пожарно-тактических учений; средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен).</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------

<p>пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы</p> <p>Осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы</p>				
Экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип профессиональной деятельности				
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска</p> <p>Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-17. Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий.</p>	<p>ПК-17.1. Владение правовыми основами организации федерального государственного пожарного надзора в современных условиях</p> <p>ПК-17.2. Исполняет государственные функции по организации и осуществлению федерального государственного пожарного надзора</p> <p>ПК-17.3. Знание нормативно-правовых основ проведения федерального государственного пожарного надзора</p> <p>ПК-17.4. Знание методов и способов организации контрольных (надзорных) и профилактические мероприятия</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>
<p>Организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность Организация</p>	<p>ПК-18. Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной</p>	<p>ПК-18.1. Знание положений действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам организации и осуществления дознания по делам о пожарах, основнх положений уголовно-</p>	<p>КТ ПС 40.056</p>

<p>безопасности, а также деятельности по применению мер административного воздействия Организация и осуществление деятельности по делам о пожарах, предусмотренной действующим уголовно-процессуальным законодательством, ведение систем статистического учета пожаров и их последствий Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности</p>	<p>тушения пожаров Системы обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.</p>	<p>процессуального кодекса РФ, компетенций и полномочия органов государственного пожарного надзора как органа дознания, назначение пожарно-технической экспертизы, прав, обязанностей, компетенции и ответственности эксперта. ПК-18.2. Знание основных признаков очага и путей распространения пожара, порядка отработки версий возникновения пожара, основных методов исследования конструкций, веществ и материалов в целях пожарно-технической экспертизы ПК-18.3. Умение применять на практике технические средства, инструменты и оборудование для расследования и экспертизы пожара, оформлять процессуальные документы по результатам расследования и экспертизы пожара</p>	
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска Организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также деятельности по применению</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-19. Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям.</p>	<p>ПК-19.1. Классифицирует и ранжирует обязательные требования пожарной безопасности регламентирующие противопожарный режим на объектах и населенных пунктах</p>	<p>КТ ПС 40.056 ПС 12.011</p>

<p>мер административного воздействия</p> <p>Осуществление экспертной деятельности в области пожарной безопасности, в том числе в нормативно-технической, пожарно-технической и пожарно-тактической сферах</p> <p>Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны</p>			<p>ПК-19.2. Проводит контрольные (надзорные) мероприятия по проверке исполнения полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления регламентирующие социальное и экономическое стимулирование участия граждан и организаций в добровольной пожарной охране и пожарной профилактике</p>	
<p>Осуществление государственного и (или) ведомственного надзора за соблюдением требований пожарной безопасности, проведение профилактических работ, направленной на снижение пожарного риска</p> <p>Организация и осуществление административно-правовой и административно-процессуальной деятельности в области пожарной безопасности, а также</p>	<p>Надзорно-профилактическая деятельность</p> <p>Организация тушения пожаров</p> <p>Системы обеспечения пожарной безопасности</p>	<p>Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-20.1. Планирует и осуществляет мероприятия по предотвращению возникновения рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям</p> <p>ПК-20.2 Умение осуществлять контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия в рамках осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ПК-20.3. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для осуществления</p>	

<p>деятельности по применению мер административного воздействия Осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности</p>			<p>федерального государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура образовательной программы регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практики».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы:

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы специалитета, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса и методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО:

учебный план;

календарный учебный график;

рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);

программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы);

матрица компетенций.

5.1.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в Приложении 3.

5.1.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) зачетных единиц с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в Приложении 5.

5.1.4. Программы практик

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Практическое обучение обучающихся по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) проводится в различных учреждениях системы МЧС России.

Практики проводятся в сторонних организациях (пожарных частях, образовательных организациях, отделах надзорной деятельности территориальных и специальных управлений и других подразделениях МЧС России, предприятиях, научно-исследовательских институтах (НИИ), фирмах), а также в подразделениях Академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик представлены в Приложении 6.

5.1.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам, специалитета и программам магистратуры».

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственного итоговой аттестации по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность включающая оценочные и методические материалы, представлена в Приложении 7.

5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы

Общий порядок, организацию, задачи, приоритетные направления, принципы и

методы воспитательной работы в Академии определяется нормативно-правовыми актами МЧС России.

Воспитательная работа в Академии – целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа воспитательной работы включает в себя:
особенности организуемого воспитательного процесса;
цель и задачи воспитания;
виды, формы и содержание деятельности;
основные направления самоанализа воспитательной работы;
ежегодный календарный план воспитательной работы.
Рабочая программа воспитательной работы, представлена в Приложении 8.

5.2. Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Процедурами промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся, проводимыми при завершении этапа формирования компетенций (семестра, курса), являются: экзамен, зачет с оценкой, зачет.

Процедурой итогового оценивания является государственная итоговая аттестация.

5.3. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- служебная практика;

Типы производственной практики:

- организационно-служебная практика;
- эксплуатационная практика;
- преддипломная практика.

Раздел 6. ПОЛУЧЕНИЕ ПРОФЕССИЙ ПОЖАРНЫЙ И СПАСАТЕЛЬ

В целях приобретения обучающимися профессиональных компетенций, знаний и навыков в период обучения, в ОПОП ВО интегрирована образовательная программа профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» и программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный». Обучение по данным программам проводится в первые четыре семестра.

После освоения образовательных программ профессионального обучения обучающиеся проходят итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена. По итогам аттестации выдается свидетельство установленного образца о прохождении профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» и «Спасатель».

По итогам прохождения профессиональной подготовки по профессии «Спасатель» обучающиеся аттестуются на право ведения аварийно-спасательных работ, с присвоением статуса спасателя. Выдается удостоверение установленного образца и книжка спасателя.

6.1. Профессиональная подготовка по профессии 16781 «Пожарный»

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «Пожарный», в ОПОП ВО интегрирована программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» Приложение 9.

Соответствие содержания компетенций программы профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 5.

Таблица 5

Программа профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный»	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
Общие компетенции (ОК) ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК-4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Универсальные компетенции (УК) УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

<p>профессиональной деятельности ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Нести службу в пожарных подразделениях</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества</p> <p>ПК-5. Выполнять аварийно-спасательные работы</p> <p>ПК-6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств</p> <p>ПК-7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы</p> <p>ПК-9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытание и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки</p> <p>ПК-10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику</p> <p>ПК-11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах</p> <p>ПК-12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда</p> <p>ПК-13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики</p> <p>ПК-14. Уметь оказывать первую помощь</p>	<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ОПК-3. Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности используя теорию и методы фундаментальных наук</p> <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> <p>ОПК-5. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативно-правовых актов в областях обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p>ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-4. Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>использования и контроля работоспособности.</p> <p>ПК-6 Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.</p> <p>ПК-7 Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы.</p> <p>ПК-8 Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>ПК-10. Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок.</p> <p>ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.</p> <p>ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов.</p> <p>ПК-16. Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем программе профессиональной подготовки, в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплин по примерной программе МЧС России	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01	Всего часов
1	Охрана труда и электробезопасность в электроустановках	72	Охрана труда	72
			Электротехника	144
2	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика	108

3	Организация деятельности ГПС	16	Организация службы и подготовки	72
4	Пожарная профилактика	10	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18
5	Пожарная тактика	72	Пожарная тактика Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	72 36/10
6	Пожарная техника	42	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная техника Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36 36/26
7	Газодымозащитная служба	76	Подготовка газодымозащитника	144
8	Пожарно-строевая подготовка	92	Пожарно-строевая подготовка	144
9	Первая помощь	60	Первая помощь	216
10	Безопасность жизнедеятельности	14	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Безопасность жизнедеятельности	18
11	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10
Итого		484	Итого	1090

Учебная практика.

Таблица 7

№ п/п	Наименование должности	Кол-во дежурств
1	Пожарный	7 дежурств

Распределение часов учебных дисциплин и количества дежурств в ОПОП ВО для освоения профессии пожарный представлено в таблице 8, 9.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Охрана труда	72			72		За
2	Электротехника	144				144	ЗаО
3	Психология и педагогика	108		108			ЗаО
4	Организация службы и подготовки	72				72	За
5	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18	18				ЗаО
6	Пожарная тактика	72				72	ЗаО

7	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36		36			
8	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная техника	36	36				ЗаО
9	Подготовка газодымозащитника	144			72	72	ЗаО
10	Пожарно-строевая подготовка	144			72	72	ЗаО
11	Первая помощь	216		72	54	90	Эк
12	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Безопасность жизнедеятельности	18		18			ЗаО
13	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	10				10	Эк
Итого:		1090	54	234	270	532	

Таблица 9

№ п/п	Наименование должности	1 курс	
		1 семестр	2 семестр
1	Пожарный	5 дежурств	7 дежурств

6.2. Первоначальная подготовка спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ

В целях приобретения профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для получения профессии «Спасатель», в ОПОП ВО интегрирована программа профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» Приложение 10.

Соответствие содержания компетенций программы профессионального обучения «Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ» содержанию компетенций в рамках освоения ОПОП ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность представлены в таблице 10.

Таблица 10

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
<p align="center">Общие компетенции (ОК)</p> <p>ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК-3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК-4. Осуществлять поиск информации,</p>	<p align="center">Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в</p>

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие проведение поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств при проведении поисково-спасательных работ.</p> <p>ПК-3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.</p> <p>ПК-4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.</p> <p>ПК-5. Выполнять поисково-спасательные работы.</p> <p>ПК-6. Уметь оказывать первую помощь.</p>	<p>повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><u>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</u></p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях</p> <p>ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды</p> <p>ОПК-9. Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-10. Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>ПК-14. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	ПК-15. Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Интеграция в ОПОП ВО осуществляется соотношением компетенций и учебных вопросов в изучаемых дисциплинах, в объёме, соответствующем основной программе профессионального обучения, в соответствии с таблицей 11.

Таблица 11

№ п/п	Наименование дисциплин по программе первоначальной подготовки спасателей МЧС России к ведению поисково-спасательных работ	Всего часов	Наименование дисциплин по ОПОП 20.05.01	Всего часов
1	Оказание первой помощи	60	Первая помощь	216
2	Противопожарная подготовка	30	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18
36				
3	Психологическая подготовка	20	Психология и педагогика	108
4	Экология	3	Экология и мониторинг среды обитания	108
5	Специальная (техническая) подготовка	30	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Специально-техническая подготовка	36
6	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Радиационная, химическая и биологическая защита	18
7	Подготовка по связи	6	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Подготовка по связи	18
8	Топография	2	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72/20
9	Тактико-специальная подготовка	52	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72/52
10	Физическая подготовка	60	Физическая подготовка	162
Итого		273	Итого	792

Распределение часов учебных дисциплин ОПОП ВО для освоения профессии спасатель представлено в таблице 12.

Таблица 12

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	1 курс		2 курс		Форма промежуточной и итоговой аттестации
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	
1	Первая помощь	216		72	54	90	Эк
2	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Пожарная профилактика	18	18				ЗаО
3	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Ведение действий по тушению пожаров и проведению АСДНР на различных объектах	36		36			ЗаО
4	Психология и педагогика	108		108			ЗаО
5	Экология и мониторинг среды обитания	108	108				Эк
6	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Специально-техническая подготовка	36	36				ЗаО
7	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Радиационная, химическая и биологическая защита	18	18				ЗаО
8	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Подготовка по связи	18		18			ЗаО
9	Начальная профессиональная подготовка Раздел - Тактико-специальная подготовка и топография	72		72			ЗаО
10	Физическая подготовка	162	36	36	36	54	ЗаО
Итого:		792	216	270	90	144	

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки, обучающихся по программе специалитета.

7.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

7.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом должно принадлежать организации на праве собственности или ином законном основании.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Академии, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

7.1.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

7.2.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для реализации программы специалитета минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории:

- теплотехники;
- теории горения и взрыва;
- противопожарного водоснабжения;
- пожарной безопасности электроустановок;
- зданий, сооружений и их устойчивости при пожаре;
- пожарной безопасности технологических процессов;
- автоматизированных систем управления и связи;
- производственной и пожарной автоматики;

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2019, № 12, ст. 1221), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

- пожарной техники;
- учебной пожарной башни;
- учебно-тренировочного комплекса для подготовки пожарных.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

7.2.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

7.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, организуется МЧС России.

7.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.

7.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного

профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

7.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации².

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

7.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными

² Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОСОБЫЙ ПЕРИОД

Организация образовательной деятельности по программе высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность в особый период времени осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов МЧС России, локальных нормативных актов ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России.

При наступлении особого периода времени обучение по программе осуществляется в ускоренном режиме, срок обучения с момента получения распоряжения об ускоренном обучении представлен в таблице 13, сокращение срока обучения осуществляется за счет сокращения каникулярного времени и увеличения общего недельного объема учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу.

Таблица 13

Курс	Категория обучающихся	Срок обучения с момента получения распоряжения об ускоренном обучении
1	Курсанты	4 года
2	Курсанты	3 года
3	Курсанты	2 года
4	Курсанты	1 год
5	Курсанты	6 месяцев

Последовательность освоения ОПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций при ускоренном обучении, общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул для обучающихся:

- 1-5 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 11
- 2-5 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 12
- 3-5 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 13
- 4-5 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 14
- 5 курса по ускоренной программе представлены в Приложении 15

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
12 Обеспечение безопасности		
1.	12.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организации тушения пожаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
2.	40.056	Профессиональный стандарт «Специалист по противопожарной профилактике», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
40.056 «Специалист по противопожарной профилактике»	А	Обеспечение противопожарного режима на объекте	5	Планирование пожарно-профилактической работы на объекте	А/01.5	5
				Обеспечение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	А/02.5	5
				Организация работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	А/03.5	5
				Контроль содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты	А/04.5	5
				Инструктирование и организация обучения персонала объекта по вопросам пожарной безопасности	А/05.5	5
	В	Разработка решений по противопожарной защите организации и анализ пожарной безопасности	6	Организация системы обеспечения противопожарного режима в организации	В/01.6	6
				Анализ состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	В/02.6	6
				Разработка мероприятий по снижению пожарных рисков	В/03.6	6
				Экспертиза разрабатываемой проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности	В/04.6	6
				Контроль строящихся и реконструируемых зданий,	В/05.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				помещений в части выполнения проектных решений по пожарной безопасности		
				Руководство решением структурными подразделениями вопросов пожарной безопасности	В/06.6	6
	С	Руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов)	7	Анализ эффективности пожарно-профилактической работы в структурных подразделениях; разработка мероприятий по повышению пожарной устойчивости	С/01.7	7
				Методическая помощь структурным подразделениям в решении вопросов пожарной безопасности	С/02.7	7
				Взаимодействие с государственными органами по вопросам пожарной безопасности	С/03.7	7
				Руководство службой пожарной безопасности организации	С/04.7	7
				Работа в пожарно-технической комиссии и в комиссии по расследованию причин пожаров	С/05.7	7
12.011 «Специалист по организации тушения пожаров»	А	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ при пожарах в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) дежурного караула	5	Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) противопожарной службы во время несения суточного дежурства в расположении части	А/01.5	5
				Организация профессиональной подготовки личного состава отделения дежурного караула	А/02.5	5

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
		(смены) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на основной пожарной технике		Постановка задач, контроль и выполнение действий, связанных со сбором и следованием к месту вызова, в составе отделения (расчета) дежурного караула (смены)	A/03.5	5
				Руководство деятельностью отделения пожарной части (отдельного поста) при тушении пожара и проведении аварийно-спасательных работ	A/04.5	5
	В	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе отделения (расчета) пожарной части (отдельного поста, команды, катера) на специальной пожарной технике	5	Содержание специальной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ	B/01.5	5
				Организация службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на специальной пожарной технике в подразделениях пожарной охраны	B/02.5	5
				Организация тушения пожаров с применением специальной пожарной техники	B/03.5	5
	С	Осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах и на объектах в составе караула (расчета, вахты) пожарной части	6	Организация деятельности караула пожарной части во время несения суточного дежурства в расположении части	C/01.6	6
				Обеспечение работоспособности и организация подготовки к эксплуатации мобильных средств	C/02.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
		(отдельного поста, команды, поезда, судна)		пожаротушения в соответствии с техническими характеристиками		
				Организация профессиональной подготовки личного состава дежурного караула	C/03.6	6
				Организация действий дежурного караула по выезду и следованию к месту вызова	C/04.6	6
				Организация действий по тушению пожара в составе караула пожарной части	C/05.6	6
	D	Организация и осуществление тушения пожаров в районе выезда (зоне обслуживания) силами территориального, специального, специализированного, объектового подразделения пожарной охраны (пожарной части, отдельного поста, команды, поезда, судна)	6	Руководство деятельностью объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте при выполнении работ по предупреждению и тушению пожаров	D/01.6	6
	Организация повседневной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на железнодорожном, судоходном транспорте			D/02.6	6	
	Организация хозяйственной деятельности объектовых и муниципальных пожарных формирований, формирований на			D/03.6	6	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
				железнодорожном, судоходном транспорте		
Е	Организация и осуществление тушения пожаров на территории городских и сельских поселений, городских округов и закрытых административно-территориальных образований силами объединений (формирований) пожарной охраны (отрядов, отделов, управлений, филиалов, учреждений) и деятельности местных пожарно-спасательных гарнизонов	7	Руководство деятельностью по профессиональной подготовке личного состава пожарных формирований	Е/01.7	7	
			Организация и контроль службы в пожарных формированиях	Е/02.7	7	
			Организация и осуществление руководства (управления) тушением пожаров, проведением аварийно-спасательных работ, ликвидацией аварийных ситуаций техногенного и природного характера	Е/03.7	7	
			Организация и контроль материально-технического обеспечения пожарных формирований	Е/04.7	7	
			Осуществление планирования и обеспечение деятельности местного пожарно-спасательного гарнизона	Е/05.7	7	
Ф	Организация тушения пожаров на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона и любого из видов пожарной охраны, расположенных на	7	Планирование и организация инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение	Ф/01.7	7	

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
		территории одного субъекта Российской Федерации		аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации		
				Организация и осуществление оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории субъекта Российской Федерации силами территориального пожарно-спасательного гарнизона, противопожарной службы субъекта Российской Федерации, объединения (формирований) других видов пожарной охраны, расположенных на территории одного субъекта Российской Федерации	F/02.7	7
	G	Координация деятельности по организации тушения пожаров на территории	7	Координация комплекса инженерно-технических мероприятий (за исключением мероприятий по обеспечению первичных мер	G/01.7	7

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
		федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов		пожарной безопасности), направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов		
				Координация комплекса оперативно-тактических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на территории федерального округа Российской Федерации силами территориальных пожарно-спасательных гарнизонов	G/02.7	7